

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Научно-педагогического совета

Автомеханического техникума

протокол № 11/1 от 26.05 2020

А.В. Юдин



«26» 05 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Информатика
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	1

Специальности: 15.02.08 Технология машиностроения
 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством
 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
 22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов
 22.02.06 Сварочное производство

Форма обучения: Очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2020г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____г

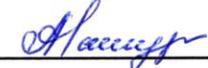
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Гуськова Ольга Алексеевна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК математических и общих
естественно-научных дисциплин

 / Л.М. Арзамаскина

«25» 05 2020

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели различных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов.

Задачи:

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этнических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- овладение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
	<ul style="list-style-type: none">- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности;- использовать информационно-поисковые системы;-выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;- использовать достижений современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;-выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;-управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального	<ul style="list-style-type: none">-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;-основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность;-самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

	<p>развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; - определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; - использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания; - анализировать и предоставлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; -использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; -публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; - владеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; -владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; - владеть типовыми приемами написания программ на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; -применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания; Сформировать представление о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; -овладеть навыками алгоритмического мышления и понимать методы формального описания алгоритмов, овладение знаниями основных алгоритмических конструкций, уметь анализировать алгоритмы; -сформировать представление о базах данных и простейших средствах управления ими; -сформировать представление о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); - понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по «Информатике» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям технического направления в части освоения обязательной части учебных циклов ППСЗ и относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью примерной программы дисциплины «Информатика» для средних специальных учебных заведений на базе основного высшего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»).
Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Программа по УД «Информатика» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов, 22.02.06 Сварочное производство, 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством.

1.3. Количество часов на освоение программы

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 148 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часов;
лабораторных работ 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	148/102*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102/102*
в том числе:	
теоретическое обучение	52/52*
лабораторные работы	50/50*
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии указываются другие виды самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none">• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины• Подготовка к устному опросу• Подготовка к тестированию• Подготовка к выполнению практических работ• Подготовка к сдаче экзамена	46
<i>Текущий контроль:</i> контроль над выполнением лабораторных работ, тестирование, устный опрос	
<i>Промежуточная аттестация: экзамен</i>	

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля		
1	2	3	4	5		
Раздел 1 Информатика и информационные процессы	Содержание учебного материала	12		Устный опрос		
	1.Предмет и основные понятия информации		2			
	2.Виды профессиональной деятельности человека с использованием технических средств		2			
	3.Защита информации		2			
	4.Подходы к понятию и измерению информации		2			
	5.Кодирование информации		2			
	Теоретическое обучение	10				
	Лабораторные работы	-				
	Практические занятия	-				
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение тестового задания Подготовка к выполнению лабораторных работ Подготовка к сдаче экзамена	2			Тестирование	
Раздел 2 Общие принципы организации и работы ЭВМ	Содержание учебного материала	16				Устный опрос
	1.Арифметические основы работы компьютера				2	
	2.Перевод чисел из одной системы счисления в другую				2	
	3.Логические основы работы компьютера				2	
	Теоретическое обучение	6				
	Лабораторные работы	8				
	1.Тренажёр клавиатуры					
	2.Системы счисления					
	3.Логические основы работы компьютера					
	4.Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях					
Практические занятия	-					
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию	2	Тестирование				
Раздел 3. Средства	Содержание учебного материала	38		Устный опрос		
	1.Поколения ЭВМ. Классификация современных компьютеров по функциональным возможностям.		2			

информационных и коммуникационных технологий	2.Устройства внутренней памяти. Устройства внешней памяти.		2	
	3.Программное обеспечение. Операционная система.		2	
	4.Функциональные возможности языка Pascal.		2	
	5.Составление разветвляющихся программ.		2	
	6.Операторы цикла.		2	
	7.Turbo Pascal в задачах и примерах.		2	
	Теоретическое обучение	14		
	Лабораторные работы	14		
	1.Исследование математических и физических моделей.			
	2.Гипертекст как модель организации поисковых систем.			
	3.Эксплуатационные требования к рабочему месту, оснащённому персональным компьютером.			
	4.Защита информации. Антивирусная защита.			
	5.Исполнение на ЭВМ линейных программ.			
	6.Исполнение на ЭВМ разветвляющихся программ.			
	7.Исполнение на ЭВМ циклических программ.			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению лабораторных работ Подготовка к сдаче экзамена	10		Устный опрос
Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов.	14			
Содержание учебного материала				
1.Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.		2	Устный опрос	
2.Возможности настольных издательских систем.		2		
3.Возможности динамических (электронных) таблиц.		2		
4.Гипертекстовое представление информации.		2		
5.Представление об организации баз данных и системах управления ими.		2		
6.Представление о программных средствах компьютерной графики		2		
7.Справочная правовая система «Консультант Плюс»		2		
8.Телекоммуникационные технологии		2		
9.Представление о способах создания и сопровождения сайта		2		
10.Представление о возможностях сетевого программного обеспечения		2		
11.Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом		2		
Теоретическое обучение	22			
Лабораторные работы	28			
1.Создание деловых документов в текстовом редакторе				
2.Вставка таблиц в текстовый документ				
3.Общие сведения о табличном процессоре				
4.Вставка диаграмм в текстовый и табличный документ				

	5. Вставка формул в текстовый и табличный документ 6. Создание комплексного документа 7. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей 8. Векторная графика 9. растровая графика 10. Создание таблиц базы данных 11. Создание запросов и форм 12. Разработка презентации о своей специальности 13. Создание флеш-анимации 14. Организация поиска нормативно-правовой информации			
	Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к выполнению лабораторных работ Подготовка к сдаче экзамена	-	32	Устный опрос
Перечень вопросов к экзамену: 1. Приведите определение информатики как науки 2. Раскройте понятие «информатизация общества» 3. Приведите определение информационной системы и информационной технологии 5. Что понимается под конфигурацией ЭВМ. 6. Что понимается под термином Информация и Данные 7. Приведите классификацию программного обеспечения. 8. Поясните суть таких свойств информации как дискретность, агрегируемость, сохраняемость, организованность 9. Что представляет собой файловая система OS Windows? Какие элементы она включает? 10. Перечислите поколения ЭВМ и приведите их отличительные признаки 11. Что такое архитектура ЭВМ? 12. В чём заключается принцип программного управления? 13. Перечислите состав и назначение элементов структуры ЭВМ фон_Неймана. 14. Перечислите основные функции процессора ЭВМ 15. В чём измеряется производительность ЭВМ 16. Единицы измерения информации 17. Назначение суперкомпьютеров 18. Перечислите основные этапы проектирования базы данных. 20. Перечислите основные модели баз данных. Привести примеры. 21. Перечислите основные типы связей между данными в базах данных. Привести примеры. 22. Что такое СУБД? 23. Перечислите основные функции СУБД. 24. Перечислите основные элементы структуры базы данных.				

<p>25. Каково назначение режима конструктора при подготовке таблицы в СУБД Access?</p> <p>26. Назовите не менее 5 типов данных, определяемых в Access.</p> <p>27. Каково назначение ключевого поля при конструировании таблиц в Access?</p> <p>28. Каково назначение Мастера подстановок при создании баз данных в Access?</p> <p>29. Назначение мэйнфреймов</p> <p>30. Понятие мини-ЭВМ</p> <p>31. Понятие микро-ЭВМ</p> <p>32. По каким признакам можно классифицировать ЭВМ</p> <p>33. В чём заключается принцип открытой архитектуры ПК</p> <p>34. Перечислите основные компоненты системного блока</p> <p>35. Назовите основные функциональные возможности табличного процессора Excel .</p> <p>36. Приведите два примера написания формулы в Excel (с адресами и именами ячеек).</p> <p>37. Приведите по одному примеру относительной, абсолютной и смешанной ссылки на ячейку листа MS Excel.</p> <p>38. Что представляет собой системная (материнская) плата</p> <p>39. Приведите не менее 4-х характеристик системной платы</p> <p>40. Перечислите основные компоненты системной платы</p> <p>41. Каково назначение и состав процессора современных компьютеров</p> <p>42. Приведите определение процессора ПК, его состав и его основные функции</p> <p>43. Состав системной шины. Привести примеры системных шин.</p> <p>44. Назначение математического сопроцессора</p> <p>45. Назначение оперативной памяти</p> <p>46. Назначение постоянной памяти</p> <p>47. Назначение flash-памяти</p> <p>48. Каково назначение кэш-памяти? Назовите её виды.</p> <p>49. Приведите определение дорожки, кластера</p> <p>50. Назначение внешней памяти</p> <p>51. Перечислите основные классы внешних запоминающих устройств</p> <p>52. Что означает маркировка накопителей для компакт -дисков</p> <p>53. Приведите минимальную конфигурацию ПК</p> <p>54. Что такое видеоадаптер</p> <p>55. Назовите характеристики монитора</p> <p>56. Назовите не менее 5 типов устройств ввода информации в ПК</p> <p>57. Каково назначение сканера</p> <p>58. Дайте назначение модема</p> <p>59. Назовите наиболее характерные для нынешнего периода объёмы оперативной памяти</p> <p>60. Что понимается под программным обеспечением ПК</p> <p>61. Назначение базового программного обеспечения</p> <p>62. Дать определение утилиты</p> <p>63. Каково назначение программно-инструментальных средств</p> <p>64. Приведите определение операционной системы</p> <p>65. Приведите не менее 6 функций ОС</p>			
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>66.Основные классы ОС.</p> <p>67.Каково назначение программы дефрагментации диска</p> <p>68.В чём особенности ОС с пакетным режимом работы</p> <p>69.Перечислите основные элементы интерфейса ОС</p> <p>70.Приведите определение файла</p> <p>71.Имя файла, его синтаксис</p> <p>72.Режим автозамены в текстовом процессоре</p> <p>73.Какой набор операций подразумевает термин «Форматирование»</p> <p>74.Какие виды списков существуют в текстовом процессоре</p> <p>75.Что такое Стил?</p> <p>76.Назначение и основные возможности MS Power Point</p> <p>77.Технология создания слайдов презентаций</p> <p>78.Каково назначение режима Сортировщик</p> <p>79.Как расположить длинный текст в несколько подстрок в ячейке электронной таблицы</p> <p>80.Какими способами можно поменять ширину столбца в электронных таблицах</p> <p>81.Приведите определение алгоритма</p> <p>82.Основне свойства алгоритма</p> <p>83.Приведите не менее 3 способ описания алгоритма</p> <p>84.Приведите пример блок-схем</p> <p>85.Что понимается под тестированием программы</p> <p>86.Что понимается под Интернет</p> <p>87.Примеры адресации в Интернет</p> <p>88.Что такое сайт в Интернет</p> <p>89.Назовите службы Интернет</p>			
Всего	148		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия кабинета «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности».

Аудитория - 35. Кабинет информатики, кабинет информатики и информационных технологий, кабинет информационных технологий для проведения практических, лабораторных занятий. Аудитория укомплектована ученической мебелью, поворотной-передвижной доской. Автоматизированные рабочие места на 9 компьютеров, принтер, телевизор. Программное обеспечение: Microsoft Office 2007. Windows 10 Pro

Аудитория - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (4 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты (4шт), принтер. Программное обеспечение: Windows 10. Microsoft Office Std 2016.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

1 Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 553 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://urait.ru/bcode/4371272>

2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://urait.ru/bcode/437129>

- Дополнительные источники:

Электронные издания:

1. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для СПО / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 110 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://urait.ru/bcode/446277>

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для СПО / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 145 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://urait.ru/bcode/453950>

- Периодические издания:

1. Вестник Санкт-Петербургского университета. Прикладная математика. Информатика. Процессы управления. [Электронный ресурс]. -С.-Петербург, 2013-2020. – ISSN 1811-9905.- Режим доступа <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71227>

2. Информационные и телекоммуникационные технологии [Электронный ресурс]: науч. журнал/Общественная организация "Международная академия наук информации, информационных процессов и технологий".-Москва, 2006-2020.- Выходит 4 раза в год. - Издается с 2006г. - Открытый доступ ELIBRARY. - Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=31874

3. Информационные технологии и математическое моделирование в управлении сложными системами [Электронный ресурс]: науч. журнал/Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Иркутский государственный университет путей сообщения.-Иркутск, 2018-2020.- Выходит 4 раза в год. - Издается с 1998г. - Открытый доступ ELIBRARY. - Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=69615

4. Системная инженерия и информационные технологии [Электронный ресурс]: науч. журнал/Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уфимский государственный авиационный технический университет".-Уфа, 2019-2020. - Выходит 2 раза в год. - Издается с 2019г. - Открытый доступ ELIBRARY. - Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=71037

5. Информатика и ее применения [Электронный ресурс]: науч. журнал / Федеральный исследовательский центр "Информатика и управление" РАН. - Москва, 2018-2020. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2007 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=26694

- Учебно-методические:

1. Серова Л. В. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Информатика» для студентов 1 курса очной формы обучения / Л. В. Серова; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 275 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4526>

Согласовано:

И. В. Библиотекарь, Исхаев А. А., Сиф - 25.05.2020
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

- *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

• Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows
2. Пакет офисных программ Microsoft Office

Согласовано:

Мил. Илья Михайл / Ключева АН / [подпись] 20.05.20
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1 Информатика и информационные процессы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение тестового задания Подготовка к выполнению лабораторных работ Подготовка к сдаче экзамена	2	Тестирование
Раздел 2 Общие принципы организации и работы ЭВМ	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию	2	Тестирование
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению лабораторных работ Подготовка к сдаче экзамена	10	Устный опрос
Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к выполнению лабораторных работ Подготовка к сдаче экзамена	32	Устный опрос
Всего		46	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности	– использование различных пакетов прикладных программ профессиональной направленности	Текущий контроль: устный опрос, контроль над выполнением лабораторных работ, тестирование Промежуточная аттестация: экзамен
- использовать информационно-поисковые системы;	– применение информационно-поисковых систем для решения поставленных профессиональных задач	
-выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	– использование прикладных компьютерных программ для выполнения расчётов, анализа, презентаций	
-обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	– создание текстовых, табличных, графических, технических документов с использованием программных средств и вычислительной техники	
- использовать достижений современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;	– создание условий для саморазвития, самосовершенствования как в профессиональной, так и в личной жизни с применением современных достижений в информационных технологиях	
-выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	– использование личностных и профессиональных коммуникационных способностей для конструктивных решений, сетевых коммуникаций	
-управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	– управление своей познавательной деятельностью, повышение самооценки и уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	
-определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	– определение целей, составление планов деятельности и определение средств, необходимых для их реализации	
-использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания;	- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применяя основные методы познания	
-анализировать и предоставлять	– анализ и представление информации, данной в электронных форматах на	

информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	компьютере	
-использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этнических норм, норм информационной безопасности;	– использование средств информационно-коммуникационных технологий в решении коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики	
-публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	– публичное представление результатов исследований, ведение дискуссий, сочетая содержание и формы представляемой информации средствами ИКТ	
-владеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере	
-владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	– владение компьютерными средствами представления и анализа данных	
-владеть типовыми приемами написания программ на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	– владение типовыми приемами написания программ на алгоритмическом языке для решения стандартных задач	
-применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	– применение на практике средств защиты от компьютерных вирусов и соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в сети Интернет	
Знать -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; -основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;	Знание базовых программных продуктов	
-общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;	Знание общего состава и структуры ЭВМ	Текущий контроль: устный опрос, контроль над выполнением

		лабораторных работ, тестирование
-основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность;	Знание основных принципов и свойств ИКТ	Промежуточная аттестация: экзамен
-самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	Сформированность навыков получения новых знаний в профессиональной области	
-использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания;	Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания;	
-сформировать представление о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	Сформированность представления о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	
-овладеть навыками алгоритмического мышления и понимать методы формального описания алгоритмов, овладение знаниями основных алгоритмических конструкций, уметь анализировать алгоритмы;	Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, овладение знаниями основных алгоритмических конструкций, уметь анализировать алгоритмы	
-овладеть знаниями о базах данных и простейших средствах управления ими; , овладение знаниями основных алгоритмических конструкций, уметь анализировать алгоритмы	Владение знаниями о базах данных и простейших средствах управления ими;	
-сформировать представление о базах данных и простейших средствах управления ими;	Иметь сформированное представления о базах данных и простейших средствах управления ими;	Текущий контроль: устный опрос, контроль над выполнением лабораторных работ, тестирование
-сформировать представление о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	Иметь сформированное представление о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	Промежуточная аттестация: экзамен
- понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.	Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.	

Разработчик


Подпись

/ преподаватель / Гуськова Ольга Алексеевна

